

Versione modello | Agosto 2022



Parlare

fide⁺
test



In questa versione modello vedrà come è strutturato il test fide.

Nel test fide vero e proprio, i compiti saranno simili, solo con contenuti diversi.

Il/la partecipante e un esaminatore o un'esaminatrice si siedono uno/a di fronte all'altro/a e parlano insieme, un altro esaminatore o un'altra esaminatrice si siede a lato e osserva.

Nella parte «Parlare» sono sempre valutati due livelli. Si inizia con i compiti per la valutazione del livello A2, poi, a seconda delle prestazioni dimostrate, si prosegue con i compiti del livello A1 o del livello B1.

Dopo i compiti A2, le esaminatrici o gli esaminatori le comunicano se le raccomandano il livello A1 oppure il livello B1. Se non è d'accordo con la proposta, può anche scegliere l'altro livello e confermare la sua scelta su un formulario.

La parte «Parlare» dura circa 15 minuti.

Nella prossima pagina trova una panoramica della parte «Parlare», nelle due combinazioni di livelli. Nella tabella vede anche il numero massimo di punti che si possono ottenere per ogni compito.

I punti delle parti «Parlare» e «Comprendere» sono combinati per ottenere il risultato dell'esame orale. I punti della parte «Parlare» costituiscono due terzi del punteggio totale.

Nel test A1 – A2, deve ottenere almeno il 26% del punteggio massimo per raggiungere il livello A1 e almeno il 65% per raggiungere il livello A2.

Nel test A2 – B1, deve ottenere almeno il 43% del punteggio massimo per raggiungere il livello A2 e almeno il 79% per raggiungere il livello B1.

La funzione dei testi in questa versione modello della parte «Parlare» è di mostrare quali informazioni si ricevono dall'esaminatore/trice durante l'esame. I documenti originali della parte «Parlare» non contengono testi scritti.

Se si esercita con il test modello, potrebbe registrarsi con il suo smartphone, per esempio. Dopo può controllarsi, magari insieme a una persona che parla l'italiano, e pensare a cosa potrebbe dire in più o a cosa potrebbe dire meglio.

Può anche pensare ad altre situazioni e argomenti simili e fare pratica con questi.



A1 – A2	A2	
	<i>Compito 1</i> Descrivere una situazione su un'immagine <i>Compito 2</i> Concordare un appuntamento per telefono <i>Compito 3</i> Parlare di abitudini ed esperienze	max. 18 punti
	A1	
	<i>Compito 1</i> Descrivere una situazione su un'immagine <i>Compito 2</i> Reagire nelle situazioni raffigurate	max. 8 punti

A2 – B1	A2	
	<i>Compito 1</i> Descrivere una situazione su un'immagine <i>Compito 2</i> Concordare un appuntamento per telefono <i>Compito 3</i> Parlare di abitudini ed esperienze	max. 18 punti
	B1	
	Descrivere un'esperienza Descrivere un processo o una procedura Parlare i punti positivi e negativi di una situazione Esprimere un'opinione	max. 24 punti



Una situazione con tre compiti:

1. **Descrizione di un'immagine:** «Parliamo del tema *Incidenti*. Che cosa vede? Può descrivere l'immagine, per favore?»
2. **Telefonata** simulata per fissare un appuntamento: «Questa ragazza ha avuto un incidente con la bicicletta. Adesso ha mal di testa. Chiama il medico per prendere un appuntamento. Che cosa dice la ragazza al telefono? Facciamo il dialogo: io rispondo al telefono.»
3. **Scambio** sull'argomento: «Ci può dire:
 - Anche a lei piace andare in bicicletta? Perché? Perché no? Dove/Quando va in bici?
 - Lei (o qualcuno che conosce) ha mai avuto un incidente? Che cos'è successo?
 - Che cosa fa se vede un incidente per strada?»

Una situazione con tre compiti:

1. «Parliamo del tema *Pagare le fatture allo sportello della Posta*. Che cosa vede? Può descrivere le immagini, per favore? Dove sono le persone secondo lei? Che cosa succede qui?»
2. «Questa persona dice: Buongiorno, desidera? Che cosa dice questa persona?»

1)



2)



3)



4)





Parlare di fatti e di esperienze ed esprimere il proprio parere

«Abbiamo ora due argomenti a scelta: *Comune di domicilio* o *Lavoro*. Può scegliere un argomento, e poi ne parliamo insieme. Quale argomento preferisce?»

Compito sull'argomento *Comune di domicilio*:

«Ci può dire ...

- In quale Comune abita? Cosa le piace nel suo Comune?
- Cosa ha dovuto fare quando è arrivato/a nel suo Comune?
- Secondo lei, quali sono i punti positivi e negativi di un grande o di un piccolo Comune?
- Se lei fosse sindaco/a, che cosa cambierebbe nel suo Comune di domicilio?»

Compiti sull'argomento *Lavoro*:

«Ci può dire ...

- Quali esperienze lavorative ha avuto finora?
- Che cosa faceva esattamente nel suo ultimo lavoro?
- Secondo lei, quali sono i punti positivi e negativi che il mondo del lavoro offre qui in Svizzera?
- Lei sarebbe un bravo capo? Perché?»

Versione modello | Agosto 2022

Tutti i materiali, anche parti di essi, sono protetti dai diritti d'autore.
Tutti i diritti riservati.

© 2022 | Segreteria di Stato della migrazione SEM