



Parler

fide⁺
test



Dans cette version type, vous pouvez voir comment est structuré le test fide.

Le test fide est composé de tâches qui sont similaires, mais elles ont d'autres contenus.

Dans l'examen, le/la participant/e et un/e des examinateur/trice s'assoient face à face et parlent ensemble, un/e deuxième examinateur/trice s'assoit de côté et observe.

Pour la partie « Parler », deux niveaux sont évalués. On commence par des tâches pour l'évaluation du niveau A2, ensuite, en fonction des performances, on se dirigera soit vers le niveau A1, soit vers le niveau B1.

Les examinateurs/trices vous communiquent après les tâches de niveau A2, s'ils/elles vous recommandent le niveau A1 ou B1. Si vous préférez faire l'autre niveau, vous pouvez le dire et confirmer votre choix sur un formulaire.

La partie « Parler » dure env. 15 minutes.

Sur la page suivante, vous avez un aperçu de la partie « Parler », dans les deux combinaisons de niveaux possibles. Vous pouvez également voir les points attribués aux différentes tâches.

Une combinaison des points des parties « Parler » et « Comprendre » donne le résultat de la partie orale. Les points de la partie « Parler » représentent deux tiers du résultat final.

Dans le test A1 – A2, il faut avoir un résultat combiné d'au moins 26% pour atteindre le niveau A1, et d'au moins 65% pour atteindre le niveau A2.

Dans le test A2 – B1, il faut avoir un résultat combiné d'au moins 43% pour atteindre le niveau A2, et d'au moins 79% pour atteindre le niveau B1.

Les textes de cette version blanche de la partie « Parler » ont pour but de montrer quelles informations vous recevrez de la part des examinateurs/trices. Les documents originaux pour la partie « Parler » ne contiennent aucun texte écrit.

Si vous vous entraînez avec cette version blanche du test fide, vous pourriez vous enregistrer avec votre smartphone, par exemple. Contrôlez-vous ensuite, éventuellement avec une personne francophone, et réfléchissez à ce que vous pourriez dire en plus ou en mieux. Vous pouvez également penser à d'autres situations et sujets similaires et vous entraîner avec eux.



A1 – A2	A2	
	<i>Tâche 1</i> Décrire une situation sur un image <i>Tâche 2</i> Prendre rendez-vous par téléphone <i>Tâche 3</i> Raconter des événements et des expériences	max. 18 points
	A1	
	<i>Tâche 1</i> Désigner des situations sur des images <i>Tâche 2</i> Réagir dans les situations représentées	max. 8 points

A2 – B1	A2	
	<i>Tâche 1</i> Décrire une situation sur un image <i>Tâche 2</i> Prendre rendez-vous par téléphone <i>Tâche 3</i> Raconter des événements et des expériences	max. 18 points
	B1	
	Parler d'événements et d'expériences Décrire un processus ou une procédure Parler les côtés positifs et les côtés négatifs d'une situation Exprimer une opinion	max. 24 points



Une situation, trois tâches :

1. **Décrire une image** : « Nous allons maintenant parler du sujet *Accidents*. Que voyez-vous ? Décrivez l'image. »
2. Simulation d'une **conversation téléphonique** pour fixer un rendez-vous : « La jeune femme a eu un accident de vélo. Maintenant elle a mal à la tête. Elle appelle le médecin pour fixer un rendez-vous. Que dit la dame au téléphone ? Jouons la scène ensemble maintenant : je décroche le téléphone. »
3. **Discussion** sur un sujet : « Pouvez-vous nous dire :
 - Est-ce que vous aimez faire du vélo ? Oui ou non et pourquoi ?
 - Est-ce que vous (ou une personne que vous connaissez) avez déjà eu un accident ? Qu'est-ce qui s'est passé ?
 - Vous voyez un accident sur la route, qu'est-ce que vous faites ? »



Une situation, deux tâches :

1. « Nous allons maintenant parler du sujet *payer une facture à la Poste*. Que voyez-vous? Décrivez les images. Où sont les personnes ? Qu'est-ce qui se passe ici? »
2. « Cette personne dit : Bonjour, que puis-je faire pour vous? Que dit cette personne-là? »

1)



2)



3)



4)





Parler d'événements et d'expériences et exprimer une opinion

« Nous avons maintenant deux sujets au choix : *Commune de domicile* ou *Travail*. Vous pouvez choisir un sujet. De quel thème est-ce que vous voulez parler ? »

Tâches sur le sujet *Commune de domicile* :

« Pouvez-vous nous dire :

- Vous habitez dans quelle commune ? Qu'est-ce que vous aimez et qu'est-ce que vous n'aimez pas dans votre commune ?
- Qu'avez-vous dû faire quand vous êtes arrivé/e dans votre commune ?
- A votre avis, quels sont les côtés positifs et les côtés négatifs d'une grande ou d'une petite commune ?
- Si vous étiez maire/syndic/président de commune, qu'est-ce que vous changeriez dans votre commune ? »

Tâches sur le sujet *Travail* :

« Pouvez-vous nous dire :

- Quelles expériences de travail avez-vous faites ?
- Qu'est-ce que vous faisiez précisément dans votre dernier travail ?
- A votre avis, quels sont les côtés positifs et les côtés négatifs du monde du travail en Suisse ?
- Est-ce que vous feriez un/e bon/ne chef/fe ? Pourquoi ? »

Version blanche | Août 2022

La totalité des contenus est protégée par des droits d'auteur.

Tous les droits sont réservés.

© 2022 | Secrétariat d'Etat aux migrations SEM