



01

Population

1646-1400

# Portrait de la Suisse

Résultats tirés des recensements de la population 2010–2014



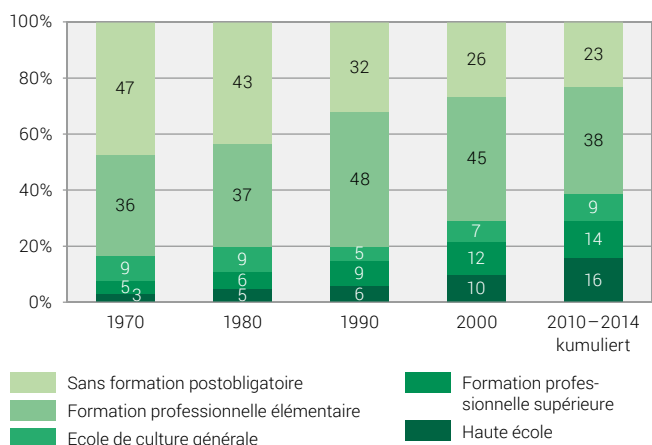
# 7 Niveau de formation

Aujourd'hui encore, une majorité de personnes en Suisse a une formation professionnelle de base comme formation achevée la plus élevée. Cependant, la part des personnes diplômées d'une haute école ou ayant suivi une formation professionnelle supérieure s'accroît. C'est le cas d'un nombre croissant de femmes.

## 7.1 De plus en plus de diplômés du degré tertiaire

En Suisse, le niveau de formation de la population, mesuré par la formation achevée la plus élevée, n'a cessé d'augmenter ces dernières décennies. D'un côté, le nombre de personnes sans formation post-obligatoire ne cesse de diminuer. De l'autre, la part des personnes qui terminent des études dans une haute école ou une formation professionnelle supérieure (école supérieure, brevet fédéral ou diplôme fédéral) ne cesse d'augmenter. Mais aujourd'hui encore, la plupart des personnes ont une formation professionnelle de base (38%) comme formation achevée la plus élevée.

Évolution du niveau de formation, 1970 à 2010 – 2014 cumulé **G 7.1**

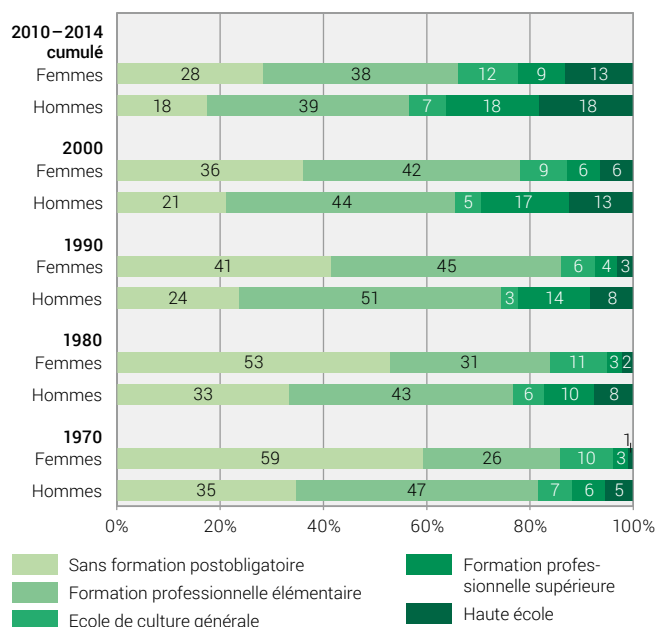


Sources: OFS – Recensement fédéral de la population (RFP), Relevé structurel (RS) © OFS 2016

## 7.2 Tertiaire: les femmes rattrapent leur retard

La hausse du niveau de formation est due en grande partie à la participation nettement accrue des femmes à la formation. Alors qu'en 1970, à peine 4% des femmes avaient un titre de degré tertiaire, aujourd'hui, c'est le cas de 22% d'entre elles. Cette proportion est toutefois encore nettement plus basse que chez les hommes (36%). Cet écart est cependant imputable en premier lieu aux groupes d'âge les plus élevés. Dans les jeunes générations, la différence de niveau de formation entre les sexes se réduit fortement: le taux de diplômés des hautes écoles est même plus élevé chez les femmes (31%) que chez les hommes (25%).

Évolution du niveau de formation des femmes et des hommes, 1970 à 2010 – 2014 cumulé **G 7.2**

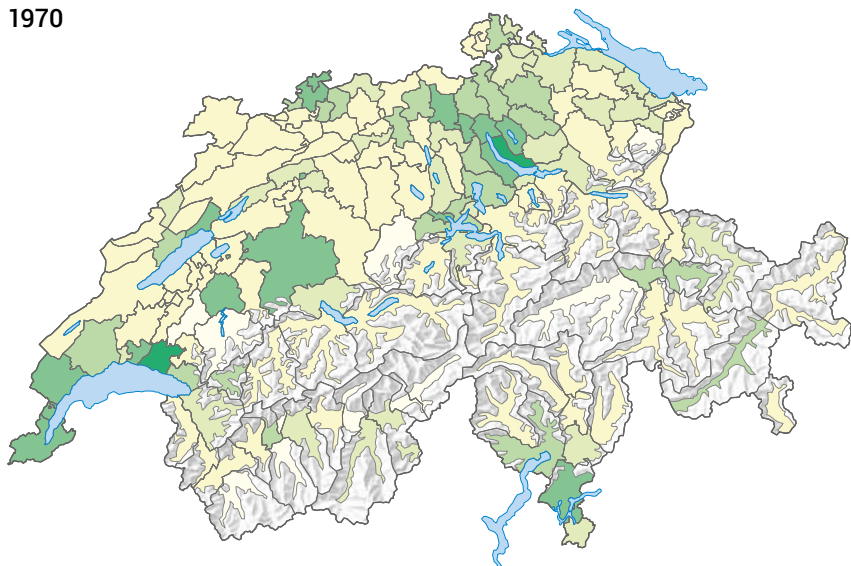


Sources: OFS – Recensement fédéral de la population (RFP), Relevé structurel (RS) © OFS 2016

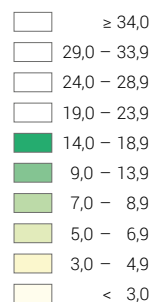
Personnes diplômées du degré tertiaire

G 7.3

1970

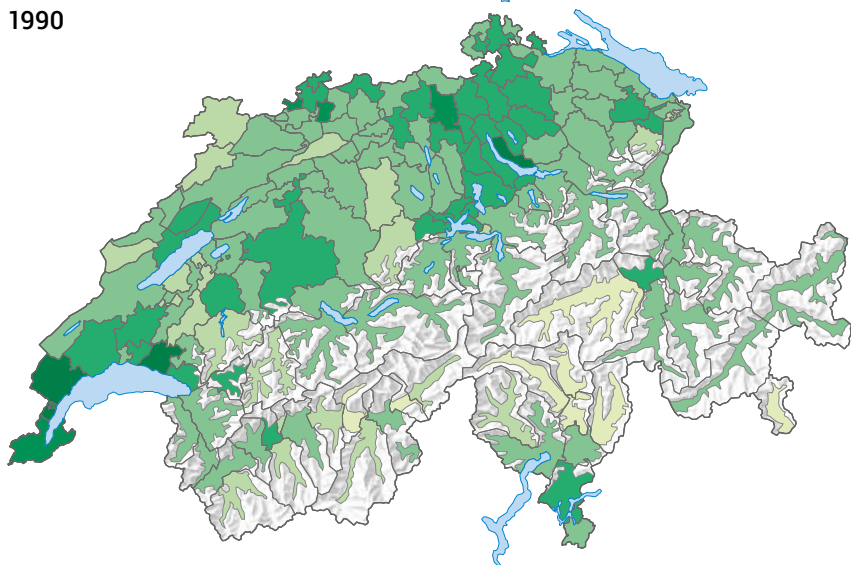


Part des personnes de 25 ans et plus, en %

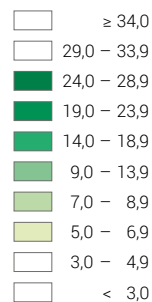


CH: 7,7 %

1990

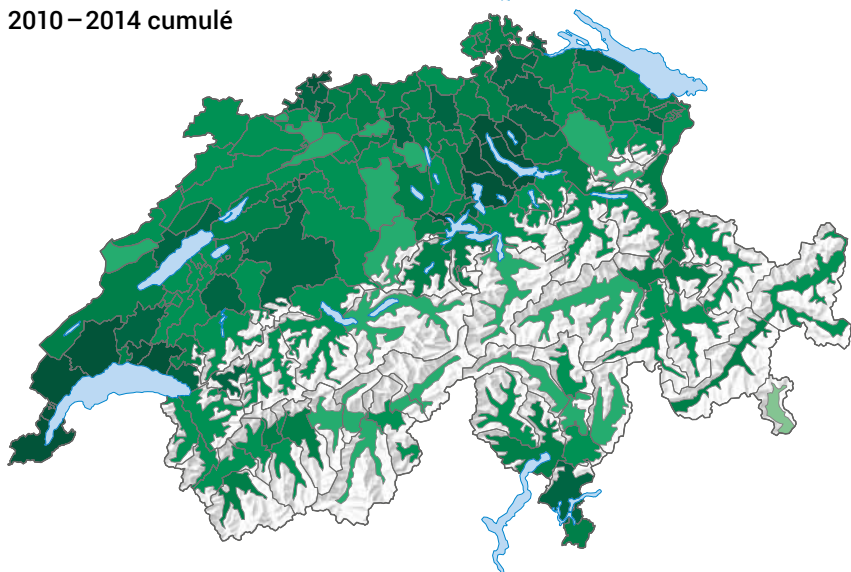


Part des personnes de 25 ans et plus, en %

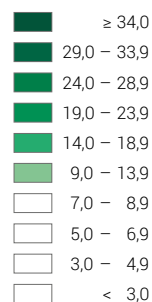


CH: 14,6 %

2010 – 2014 cumulé



Part des personnes de 25 ans et plus, en %



CH: 29,2 %

0 25 50 km

Niveau géographique: districts

Sources: OFS – Recensement fédéral de la population (RFP), Relevé structurel (RS)

© OFS 2016

### 7.3 Les diplômés du degré tertiaire vivent dans les centres ou près de ceux-ci

En Suisse, le niveau de formation de la population varie également d'une région à l'autre. La part des personnes diplômées du degré tertiaire est la plus élevée dans les centres et dans les zones d'habitation proches de ceux-ci (p. ex. sur la rive droite du lac de Zurich), là où les besoins en main-d'œuvre hautement qualifiée sont aussi les plus importants. Si l'on compare les parts de personnes diplômées du degré tertiaire en 1970, en 1990 ou en 2010–2014 (cumulé) entre les districts, on constate que cette population augmente nettement d'une manière générale. C'est toujours à proximité des grandes villes (Zurich, Genève, Bâle, Lausanne et Berne) que les taux sont les plus élevés. À Zurich et à Genève, les valeurs relevées sont presque les mêmes dans les arrondissements des villes et les districts proches de celles-ci (notamment les districts autour du lac de Zurich, dans les cantons de Schwytz et de Zoug).

#### Niveau de formation

Ce chapitre considère la population suisse de 25 ans et plus qui n'est pas (ou plus) en formation.

## 8 Différences de niveau de formation dans les couples

Qui se ressemble s'assemble, un dicton qui n'a jamais été aussi actuel si l'on considère le niveau de formation des couples. Dans le contexte de la hausse du niveau de formation de la population, la part des couples dans lesquels l'homme a un niveau de formation plus élevé que celui de la femme s'est réduite de 6 points, passant de 37% en 1990 à 31% en moyenne entre 2010 et 2014.

### 8.1 Dans six couples sur dix, les deux partenaires ont le même niveau de formation

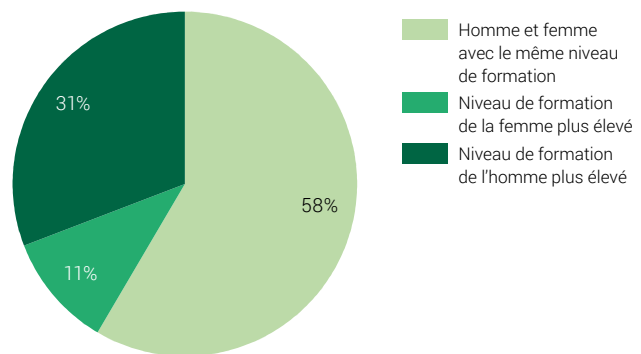
Au fil de l'histoire, les femmes ont toujours eu un niveau de formation inférieur à celui des hommes. C'est toujours le cas aujourd'hui si l'on mesure ce niveau à la formation achevée la plus élevée. Pourtant, ces dernières années, l'écart entre les sexes s'est réduit dans ce domaine. D'une manière générale, le niveau de formation a augmenté chez les femmes comme chez les hommes.

Quelle influence ces changements ont-ils sur la composition des couples en termes de niveau de formation des partenaires? Autrement dit, dans quelle mesure les couples sont-ils formés de partenaires ayant le même niveau de formation?

Dans les années 2010 à 2014, l'homme avait un niveau de formation supérieur à celui de la femme dans trois ménages constitués d'un couple<sup>1</sup> sur dix. La femme a un niveau de formation supérieur à celui de l'homme dans seulement un couple sur dix et dans six couples sur dix environ, les deux partenaires ont le même niveau de formation. La plupart des couples sont donc constitués de personnes ayant le même niveau de formation<sup>2</sup> (cf. G8.1).

### Niveau de formation dans les couples, 2010–2014 cumulé

G 8.1



Source: OFS – Relevé structurel (RS)

© OFS 2016

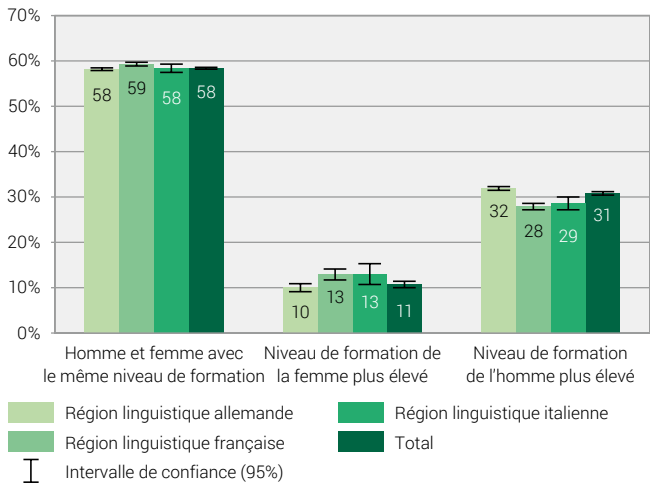
### 8.2 Disparités entre régions linguistiques et entre régions urbaines et régions rurales

Les résultats varient considérablement entre les régions linguistiques. La proportion des couples dans lesquels la femme a un niveau de formation plus élevé que celui de l'homme est plus importante en Suisse latine: elle est de 13% environ en Suisse romande et en Suisse italienne, contre 10% en Suisse alémanique. À l'inverse, la part des couples où l'homme a une formation supérieure à celle de la femme est plus élevée en Suisse alémanique (32% environ) qu'en Suisse latine (28% environ; G8.2).

<sup>1</sup> L'analyse prend en compte des couples hétérosexuels mariés ou non mariés.

<sup>2</sup> Elle distingue trois niveaux de formation: ceux de la formation achevée la plus élevée au degré secondaire I (école obligatoire), au degré secondaire II (école professionnelle ou de culture générale après l'école obligatoire) et au degré tertiaire (formation professionnelle supérieure et hautes écoles).

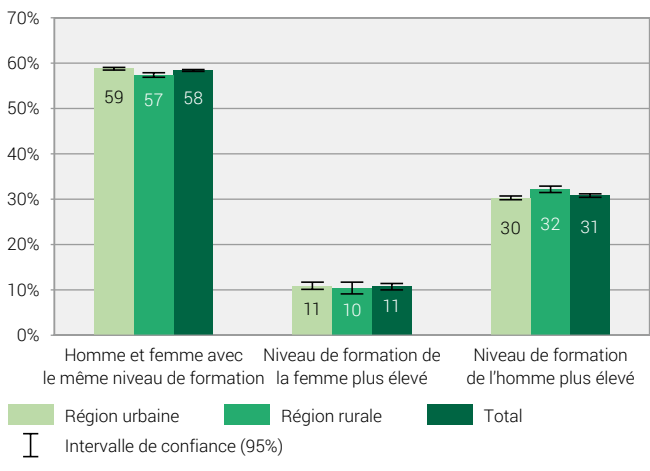
**Niveau de formation dans les couples par région linguistique, 2010 – 2014 cumulé** **G 8.2**



Source: OFS – Relevé structurel (RS) © OFS 2016

La proportion des couples dans lesquels la femme a une formation supérieure à celle de l'homme ne varie pas beaucoup entre les régions urbaines (11%) et les régions rurales (10%; G8.3). La variante traditionnelle du couple où l'homme a un niveau de formation plus élevé que celui de la femme est plus répandue en revanche dans les régions rurales (32% environ) que dans les régions urbaines (30%). Par conséquent, les couples où les deux partenaires ont le même niveau de formation sont proportionnellement moins nombreux à la campagne (57%) qu'en ville (59%).

**Niveau de formation dans les couples en région urbaine ou rurale, 2010 – 2014 cumulé** **G 8.3**

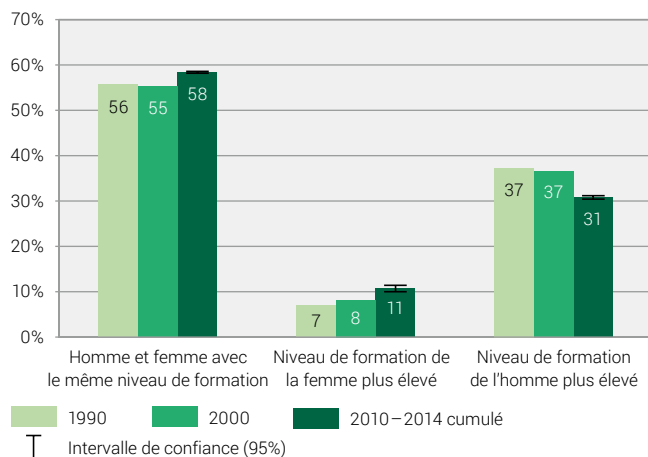


Source: OFS – Relevé structurel (RS) © OFS 2016

**8.3 Toujours plus de couples où la femme a le même niveau de formation ou un niveau supérieur**

L'analyse de la formation achevée la plus élevée des partenaires montre que le modèle traditionnel perd du terrain depuis 1990: la proportion des couples où l'homme a un niveau de formation supérieur à celui de la femme s'est réduite de 6 points, passant de 37% en 1990 à 31% dans les années 2010 à 2014. Ces 6 points se répartissent comme suit entre les deux autres modèles: la part des couples où les deux partenaires ont le même niveau de formation s'est accrue de 56% à 58%, tandis que la proportion des couples où la femme a un niveau de formation plus élevé que celui de l'homme a augmenté de 7% à 11% (G8.4).

**Niveau de formation dans les couples depuis 1990** **G 8.4**

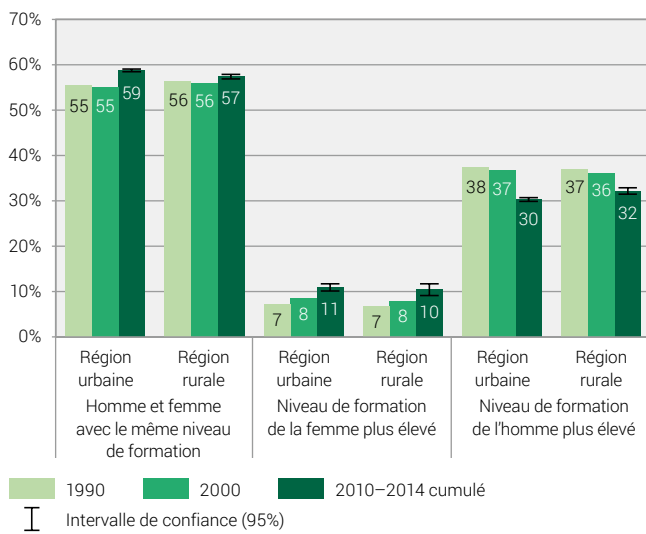


Sources: OFS – Recensement fédéral de la population (RFP), Relevé structurel (RS) © OFS 2016

L'évolution dans le temps de ces modèles ne varie pratiquement pas d'une région linguistique à l'autre, mais on observe des nuances entre la ville et la campagne. Le recul enregistré depuis 1990 des couples plutôt traditionnels en termes de niveau de formation des partenaires est moins marqué dans les régions rurales: il y est de 5 points, contre 7 points dans les régions urbaines (baisse de 37% à respectivement 32% et 30%). Par contre, la part des couples où la femme a le plus haut niveau de formation s'est accrue dans les mêmes proportions à la campagne qu'en ville, soit de 4 points dans les deux types de régions pour se monter à respectivement 10% et 11%. La part des couples dans lesquels les deux partenaires ont le même niveau de formation s'est accrue depuis le début des années 1990 de manière plus marquée dans les régions urbaines (cf. G 8.5).

Ces résultats coïncident avec l'accroissement du niveau de formation des femmes observé ces dernières décennies. L'évolution tend vers une augmentation du nombre de couples où les partenaires ont le même niveau de formation et de ceux où la femme a une formation plus élevée que celle de l'homme.

### Niveau de formation dans les couples en région urbaine ou rurale depuis 1990 G 8.5



Sources: OFS – Recensement fédéral de la population (RFP), Relevé structurel (RS) © OFS 2016

## 9 Origine sociale des élèves et des étudiants

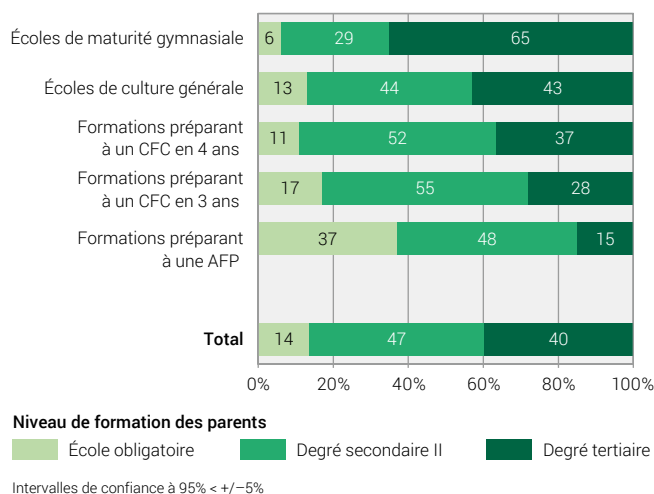
Selon les origines sociales, les filières de formation varient sensiblement en Suisse. On constate une importante association entre la formation des parents et celle des enfants.

### 9.1 Origine sociale des élèves du degré secondaire II

Le graphique G9.1 montre la répartition des élèves dans les différentes filières du degré secondaire II selon le plus haut niveau de formation des parents. Dans les écoles de maturité gymnasiale, 65% des élèves proviennent d'un ménage où au moins un des deux parents possède un titre du degré tertiaire. Cette proportion recule sensiblement quand on passe aux écoles de culture générale (43%) et à la formation professionnelle initiale (37% pour les formations préparant à un certificat fédéral de capacité (CFC) en 4 ans; 28% pour celles préparant à un CFC en 3 ans et 15% pour celles préparant à une attestation fédérale de la formation professionnelle (AFP)). Dans les AFP, plus d'un tiers des élèves vient de ménages dans lesquels aucun des parents n'a terminé une formation post-obligatoire. On constate donc une importante association entre l'origine sociale et la filière suivie dans le degré secondaire II, des résultats compatibles avec plusieurs enquêtes suisses, et aussi très robustes grâce à la taille de l'échantillon fourni par l'appariement avec le Relevé structurel.

Élèves 2012 du degré secondaire II par filière selon le niveau de formation le plus élevé des parents, en %

G 9.1



Sources: OFS – Relevé structurel (RS), Analyses longitudinales dans le domaine de la formation

© OFS 2016

#### Les potentialités du Relevé structurel pour les statistiques de la formation

Le concept d'origines sociales est très complexe et pluridimensionnel (les parents peuvent transmettre à leurs enfants des ressources économiques, culturelles, symboliques). On sait aussi que les origines sociales peuvent influencer les choix et le parcours de formation des élèves par de nombreux aspects tels que notamment les aspirations, la connaissance du système de formation et la perception des coûts et des bénéfices liés à un éventuel choix de formation. Jusqu'à présent, des informations sur les origines sociales des élèves ou étudiants du système de formation suisse n'étaient accessibles que via des enquêtes spécifiques, les plus souvent restreintes à des échantillons limités.

Le Relevé structurel permet de nettement progresser dans notre connaissance en fournissant pour de nombreux élèves (40'000 dans le cas du degré secondaire II) des informations sur le niveau de formation des parents, une dimension importante de l'origine sociale.

Deux exemples de résultats sont présentés ici: le premier pour le degré secondaire II et le second pour le degré tertiaire. Pour plus d'informations, voir [www.labb.bfs.admin.ch](http://www.labb.bfs.admin.ch) et les deux publications OFS de 2015: «Transitions et parcours dans le degré secondaire II», ainsi que «Transitions et parcours dans le degré tertiaire».

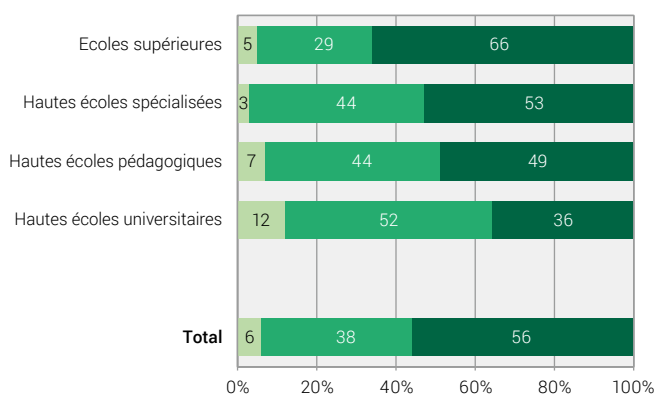


## 9.2 Origine sociale des étudiants du degré tertiaire

Une analyse similaire conduite pour le degré tertiaire indique également d'importantes différences entre types d'écoles (voir le graphique G 9.2). Les proportions les plus importantes d'étudiants avec au moins un parent ayant un titre du degré tertiaire sont constatées dans les hautes écoles universitaires (60%), des écoles pour lesquelles la composition sociale est logiquement très proche de celles des écoles de maturité gymnasiale. La proportion de tertiaires atteint 50% dans les hautes écoles pédagogiques et 47% dans les hautes écoles spécialisées. On constate que les écoles supérieures se distinguent des hautes écoles dans le sens que la majorité des entrants considérés ont des parents ayant au plus un titre du degré secondaire II, les étudiants provenant d'un ménage de degré tertiaire représentant 36%. Aucun résultat n'est actuellement disponible pour le reste de la formation professionnelle supérieure.

Les filières de formation en Suisse varient donc sensiblement selon les origines sociales, un résultat que l'on observe aussi lorsque l'on descend dans le détail des domaines de formation.

### Entrants 2013 du degré tertiaire\* de 23 ans ou moins par type d'écoles selon le niveau de formation le plus élevé des parents, en % G 9.2



#### Niveau de formation des parents

■ École obligatoire
 ■ Degré secondaire II
 ■ Degré tertiaire

\* Sans la formation professionnelle supérieure hors des écoles supérieures et les entrants venus de l'étranger faire leurs études tertiaires en Suisse.

Intervalle de confiance à 95%  $\pm$  5% excepté pour les HEP dans les catégories secondaire II et tertiaire (5,7% pour les 2 catégories)

Sources: OFS – Relevé structurel (RS), Analyses longitudinales dans le domaine de la formation

© OFS 2016

# Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

## **Service de renseignements individuels**

058 463 60 11, [info@bfs.admin.ch](mailto:info@bfs.admin.ch)

## **L'OFS sur Internet**

[www.statistique.ch](http://www.statistique.ch)

## **Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents**

[www.news-stat.admin.ch](http://www.news-stat.admin.ch)

## **Publications information approfondie**

058 463 60 60, [order@bfs.admin.ch](mailto:order@bfs.admin.ch)

## **Données interactives (banques de données, accessibles en ligne)**

[www.stattab.bfs.admin.ch](http://www.stattab.bfs.admin.ch)

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse [www.statistique.ch](http://www.statistique.ch) → Actualités → Publications Statistik Schweiz.

Jusqu'en 2000, l'Office fédéral de la statistique recensait la population tous les dix ans dans le cadre d'une enquête exhaustive, ce qui représentait un investissement logistique et technique conséquent et générait des coûts importants. À partir de 2010, le recensement de la population traditionnel a été remplacé par un système de relevé plus avantageux combinant plusieurs éléments. Ce dernier repose essentiellement sur les données de registres administratifs et sur le relevé structurel, une enquête par échantillonnage réalisée chaque année. Des enquêtes thématiques permettent par ailleurs d'approfondir certaines questions.

Cette publication présente une sélection de résultats tirés des statistiques des personnes et des ménages, des statistiques des bâtiments et des logements ainsi que des résultats thématiques portant sur la langue, la religion, la formation, la vie active et les pendulaires.

**Commandes**

Tél. 058 463 60 60  
Fax 058 463 60 61  
order@bfs.admin.ch

**Prix**

fr. 10.– (TVA excl.)

**Téléchargement**

[www.statistique.ch](http://www.statistique.ch) (gratuit)

**Numéro OFS**

1646-1400

**ISBN**

978-3-303-01270-3

---

**La statistique** [www.la-statistique-compte.ch](http://www.la-statistique-compte.ch)  
**compte pour vous.**